

Lekòl ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou siksè edikasyon dakò pou:

Non timoun nan

LEKÒL PRAL:	PARAN/GADYEN PRAL:
- Fè yon Reyinyon Anyèl Paran sou Benefits Pwogram Title I Schoolwide (tout Lekòl la) pou enfòmè paran ak fanmi elèv ki nan Pwogram Title I ki dwa yo genyen pou yo patisipe. - Ofri reyinyon nan lè ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen. - Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak "School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEPP)" (Plan Angajman Paran ak Fanmi yo nan Nivo Lekòl la). - Bay yon kourikoulòm de kalite siperyè ak yon anseyman nan yon anviwònman aprantisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè nòm ofisyèl reyisit akademik elèv yo nan Eta a. Y ap bay yon kourikoulòm kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a: Bay elèv yo aksè nan rechèchki baze sou kourikoulòm delivre atravè yon varyete pratik anseyman. RREC enfuse estraji ki ka gri nan aspènan leko' la asir ke bezwen yo nan elèv li yo ke yo te satisfè tou de akademikman - Òganize konferans paran-pwofèsè, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyisit endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 sèman). Yon deskripsyon sou ki jan ak ki lè konferans yo ka fèt: Dat ki baze sou dat IEP anyèl la ak oswa bezwen konferans paran/pwofèsè ki pral fèt lendi-Vandredi soti 8:40 am- 9:15 am via konferans zoom/telsfon. - Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo ak enfòmasyon sou disponiblite sèvis leson patikilye ak asistans devwa atravè pwogram, tankou Pop N° Prep On-Demand Teacher Help. Lekòl la ap bay rapò yo jan sa a: [Dat (yo) ak lè (yo)]: Rapo' pwogrè chak jou ap ale lakay ou ak elèv la. Rapo' Estati IEP yo ap ale lakay yo chak trimè's pou bay yon ajou sou pwogrè elèv la ap fè nan objektif IEP yo. - Bay paran yo aksè rezonab ak anplwaye yo. Anplwaye yo dwe disponib pou kominike ak paran yo jan sa a: Lendi jiska vandredi soti 8:40 am -9:15 am oswa reyinyon pwogram pa telefoni/zoom - Bay paran yo opòinite pou yo fè volontè, patisipe ak obsève aktivite saiklas pitit yo. Yon deskripsyon sou ki kalite opòinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a: Volontè ki anrejistre ka patisipe nan vwayaj akademik ki gen rapò ak depoze. Paran yo ka patisipe tou nan Open House, aktivite " U R Not Alone" ak reyinyon EESAC	Dekri fason paran yo ak fanmi elèv yo nan Robert Renick Educational aprantisaj pitit yo, tankou: - Kontwòle prezans timoun nan lekòl, aprantisaj lakay li, ak gade televizyon. - Vin patisipe nan devlope, mete ann aplikasyon, evalye, ak revize nivo 'PFEPP nan lekòl la. - Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan. - Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyore siksè akademik timoun nan - Kominike avèk pwofèsè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo. - Patisipe, lè li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan. - Rete enfòmè sou edikasyon timoun nan, li epi reponn tout nòt lekòl la oswa Distri lekòl la. - Fè volontè nan lekòl la. - Sèvi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekòl ak paran nan youm oswa plizyè komite, konsèy konsiltatif, elatriye. - Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòtasyon elèv la.

REMAK: Pati nan lèt fonsè yo mande plis enfòmasyon. Tanpri sonje lekòl yo, an kolaborasyon ak paran/fanmi ak elèv, yo ankouraje pou yo adisyonèl lòt aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap sipòte angajman paran ak fanmi yo pou ranfòse siksè akademik elèv yo. Asire w ke tout zòn nan kontra a yo konplè.

FM-6985H Rev. (08-23)