

CURSO ESCOLAR 2024-2025 TÍTULO I — COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de

1

Nombre del niño

LA ESCUELA	DEBERÁ:	LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:
<ul style="list-style-type: none"> Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela. Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de los Padres y Familias en las Escuelas (PFEP). Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> Proporcione a los estudiantes acceso al plan de estudios basado en la investigación impartido a través de una variedad de prácticas de enseñanza RREC infundida terapéuticas en todos los aspectos de la escuela para asegurar Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: <ul style="list-style-type: none"> Fechas basa en la fecha anual del IEP y/o la necesidad de una conferencia de padres/ maestros que se llevará a cabo de lunes a viernes de 8:40 am -9:15 am. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fechas(s) y hora(s)]: <ul style="list-style-type: none"> Los informes de progreso diarios se enviarán a casa con el estudiante, los informes de estado del IEP se enviarán a casa trimestralmente para proporcionar una actualización sobre progreso que estudiantes están haciendo Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> De lunes a viernes de 8:40 am - 9:15 am o reunión programada por teléfono/zoom Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> Los voluntarios registrados pueden participar en viajes académicos relacionados, archivados. Los padres también pueden participar en la jornada, participar en la jornada de puertas abiertas actividades de desayuno LR 	<p><i>Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en Robert Renick Educational Center apoyarán el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la escuela Promover el uso positivo del tiempo extracurricular del niño Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar Participar como voluntario en la escuela Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte 	